

Số: 79/BC-MNBM

Ninh Hiệp, ngày 16 tháng 5 năm 2023

## BÁO CÁO

### Kết quả công tác giáo dục thể chất năm học 2022-2023 phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024

Thực hiện thông báo số 01/TBLT ngày 10/5/2023 của Phòng VH&TT-Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc kiểm tra đánh giá công nhận danh hiệu trường tiên tiến và tiên tiến xuất sắc về TDTT năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 287/SVHTT-QLTDTT ngày 10/02/2023 của Sở Văn hóa và Thể thao Hà Nội về việc “Đánh giá công nhận đơn vị tiên tiến thể dục thể thao”;

Căn cứ công văn số 965/TCTĐ-SVHTT ngày 22/3/2018 của Sở Văn hóa và Thể thao Hà Nội về việc ban hành Tiêu chuẩn thi đua xây dựng đơn vị tiên tiến về TDTT thành phố Hà Nội;

Trường MN Bình Minh báo cáo kết quả giáo dục thể chất xây dựng đơn vị tiên tiến về TDTT năm học 2022-2023 như sau:

#### **PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

##### **1. Thông tin về quy mô trường, lớp, cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh của đơn vị.**

Trường mầm non Bình Minh được xây dựng mới và đi vào sử dụng từ năm 2018, trường tập trung tại 1 điểm nằm ở trung tâm xã Ninh Hiệp với tổng diện tích đất là 9.672 m<sup>2</sup>, được xây dựng nhà kiên cố 20 phòng học và các phòng chức năng phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo đúng yêu cầu của Điều lệ trường mầm non.

Trường có nhiều cây xanh, cây cảnh, có phòng thể chất riêng rộng rãi, thoáng mát, có khu vui chơi với nhiều đồ dùng, đồ chơi ngoài trời thích hợp cho các bé vui chơi, vận động; có vườn rau sạch do cô và trẻ chăm sóc hàng ngày. Năm học 2022-2023, Trường có tổng số 53 cán bộ giáo viên nhân viên.

Trong đó:

+ Ban giám hiệu :	03 người.
+ GV trực tiếp giảng dạy	33 người.
+ Kế toán	01 người.
+ Y tế	01 người.
+ Văn phòng	01 người.
+ Cô nuôi.	11 người.

+ Bảo vệ 03 người.

+ 100% CBGVNV đều đạt trình độ chuẩn, trong đó CBGVNV có trình độ trên chuẩn là 42/53 (đạt 79,2%).

Tổng số lớp trong nhà trường hiện có là 17 lớp, với 500 trẻ. Trong đó có: 13 lớp mẫu giáo = 408 trẻ và 03 lớp NT = 92 trẻ.

## **2. Thuận lợi, khó khăn**

### **2.1. Thuận lợi:**

- Trường mầm non Bình Minh là một ngôi trường mới được xây dựng với quy mô 20 phòng học và các phòng chức năng với diện tích đạt chuẩn, đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, tâm huyết với nghề.

- Chăm sóc giáo dục trẻ từ 24 tháng đến 72 tháng tuổi.

- Thực hiện tốt chương trình Giáo dục mầm non và đánh giá trẻ theo các chỉ số từng độ tuổi.

- Nhiều năm liền có giáo viên đạt thành tích trong Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, trường được công nhận Chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định cấp độ 3 năm 2020.

### **2.2. Khó khăn.**

- Đội ngũ giáo viên còn trẻ nên kinh nghiệm về công tác giáo dục còn gặp nhiều hạn chế.

- Trường Mầm non có đặc thù riêng nên không có giáo viên dạy giáo dục thể chất riêng mà chỉ có giáo viên chủ nhiệm lớp đảm nhiệm vừa dạy các bộ môn vừa giáo dục thể chất.

## **II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC**

### **1. TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC BỘ MÁY: 10 ĐIỂM**

**1.1.** Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng có kế hoạch số 130/KH-MNBM ngày 23/9/2022 về thực hiện công tác giáo dục thể chất năm học 2022-2023; có quyết định thành lập hội đồng giáo dục thể chất, quyết định thành lập câu lạc bộ thể dục thể thao, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đồng chí có trách nhiệm thực hiện và đôn đốc các thành viên trong câu lạc bộ thực hiện tốt kế hoạch đề ra. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch một tuần 01 hoạt động thể dục giờ học theo chương trình quy định và tổ chức đan xen các trò chơi vận động vào hoạt động học tập, hoạt động ngoài trời, hoạt động tập thể cho trẻ tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

Nhà trường tổ chức các tiết kiến tập về vận động để nhân rộng các tiết đạt kết quả cao trong các đợt thi, hội giảng và tổ chức triển khai có hiệu quả hoạt động thể dục thể thao theo kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh tham gia thi đấu thể dục thể thao tại Cụm, huyện đạt kết quả. Khen thưởng

kip thời, đánh giá thi đua theo tiêu chí vào các tháng để động viên cán bộ giáo viên tích cực tham gia có hiệu quả.

Hàng năm có sơ kết và tổng kết công tác giáo dục thể chất và gửi báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hóa Thông tin huyện.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 5/5 điểm.**

**1.2.** Nhà trường đã tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động thể dục thể thao theo kế hoạch năm học. Ban giám hiệu đã tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động TDTT của nhà trường và các Hội thi giao lưu văn nghệ - TDTT cấp trường, cấp cụm. Tổ chức cho các lớp biểu diễn văn nghệ nhiều buổi ở các hội nghị của xã; tham gia biểu diễn văn nghệ do UBND xã tổ chức; tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp huyện; tổ chức các trò chơi, thi đấu các hoạt động TDTT trong các ngày lễ như 08/3, 20/11 .... Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị như vòng, bóng, công chui, gậy thể dục, quả bóng cho 100% các lớp. Nhà trường có một khu giáo dục thể chất rộng rãi, sạch đẹp cho trẻ hoạt động. Trong đó có các hoạt động như chui qua đường hầm, sân đá bóng, sân chơi gôn, cầu trượt cỏ, đường chạy bằng cao su..... Ngoài ra nhà trường còn có một phòng giáo dục thể chất cho trẻ, có đầy đủ đồ dùng, dụng cụ về phát triển thể chất cho trẻ tập luyện. Trẻ sẽ được vào hoạt động theo đúng lịch phân công. Hoạt động TDTT của nhà trường được thực hiện thường xuyên và đạt kết quả tốt.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 5/5 điểm**

**\* Tiêu chuẩn 1 trường tự nhận 10/10 điểm**

## **2. TIÊU CHUẨN 2: THỰC HIỆN ĐÚNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN THỂ DỤC CHÍNH KHÓA QUY ĐỊNH BỘ GD&ĐT: 70 ĐIỂM**

**2.1.** Đảm bảo 17/17 nhóm, lớp thực hiện tốt thể dục buổi sáng và thể dục giờ học nội dung tập hợp lý phù hợp với từng độ tuổi với từng chủ đề, duy trì nề nếp, chất lượng, sáng tạo (có kết hợp dụng cụ, nhạc) như: Đàn, đài loa tăng âm, gậy thể dục, vòng thể dục, quả bóng, cờ, nơ để trẻ tập luyện. Do vậy giờ tập thể dục buổi sáng được các em đón nhận một cách hào hứng, tạo sự hứng thú cho các em trong một ngày học tập ở trường. Từ đó nâng cao thể lực cho trẻ giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm. 100% trẻ được cân, đo trẻ 3 lần/ năm và vào biểu đồ theo dõi trẻ. Hàng tháng, tổ chức cân, đo trẻ suy dinh dưỡng để theo dõi thường xuyên, chú ý đến chế độ dinh dưỡng của trẻ SDD, thấp còi, đồng thời có các biện pháp cụ thể như quan tâm chăm sóc động viên trẻ trong giờ ăn, theo dõi sát sao chế độ dinh dưỡng của trẻ tại nhà, phối kết hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ SDD, thấp còi, vận động 100% trẻ SDD, thấp còi được ăn sáng, đến cuối năm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, thấp còi 4,3% so với đầu năm học (giảm từ 7,3% xuống còn 2%), cụ thể:

Năm học 2022- 2023	SL	Cân nặng						Chiều cao			
		Kênh BT		Kênh SDD		Cao hơn So với tuổi		Kênh BT		Kênh TC	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	450	417	92,7	33	7,3	6	0,9	423	94	27	6
Cuối năm	500	485	97	10	2	4	1	487	97,4	13	2,6

*\* Nội dung này trường tự nhận: 10/10 điểm*

**2.2.** Thực hiện đúng, đủ chương trình theo qui định của Bộ giáo dục và đào tạo. 100% các tiết dạy có đủ đồ dùng. Thực hiện đủ 01 hoạt động/lớp/ tuần có chất lượng tốt; Hồ sơ, giáo án đầy đủ, đảm bảo nội dung theo đúng yêu cầu, có chất lượng, hồ sơ trình bày khoa học:

- 100% nhóm lớp đều có góc phát triển vận động cho trẻ với các đồ dùng vận động phong phú như: gậy, vòng thể dục, bông lác, thú nhún, bóng, gôn bóng, bục bật sâu, ghế thể dục, cột đích đứng, ô tô kéo đẩy ...

- Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non nâng cao phương pháp dạy học sáng tạo giúp trẻ phát triển toàn diện trên 5 mặt giáo dục: “Đức - Trí - Thể - Mỹ - Lao động”.

- Đảm bảo đúng theo phân phối chương trình, có hồ sơ, giáo án, đồ dùng, dụng cụ, sân tập sạch sẽ, đầy đủ đảm bảo chất lượng được Phòng giáo dục, đoàn kiểm tra của Huyện xếp loại tốt.

- 100% giáo viên nắm chắc phương pháp của từng hoạt động dạy, chuẩn bị đầy đủ dụng cụ tập luyện kết hợp với nội dung bài tập. Trong quá trình tập giáo viên luôn chú ý để việc rèn luyện cho những trẻ cá biệt.

*\* Nội dung này trường tự nhận: 10/10 điểm*

**2.3.** Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ thường xuyên trong giờ chơi, có tác dụng phát triển thể chất, rèn luyện kỹ năng vận động, tính tổ chức, kỷ luật nhằm rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ. 100% các lớp tổ chức trò chơi vận động theo chương trình giáo dục mầm non, tăng cường các trò chơi như: **“Mèo đuổi Chuột, kéo co, Cáo ơi ngủ à, Chó Sói sấu tính, bịt mắt bắt Đê, Ô tô và chim Sẻ”**. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian giữa các hoạt động như trò chơi **“Nu na nu nống, chi chi chành chành, xin lửa, ô ăn quan...”** kết hợp với các bài tập phối hợp vận động khác nhau (đi, chạy, nhảy, bật, trườn, trèo, ném). Thông qua các trò chơi trẻ phát triển tố chất nhanh mạnh bền khéo từ đó giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

- Triển khai việc củng cố kỹ năng vận động cơ bản, phát triển và hoàn thiện các kỹ năng khéo léo, tự tin, hoạt bát và phát triển thể lực của trẻ thông qua các bài tập tại phòng giáo dục thể chất, góc vận động tại lớp, hiên chơi.

- Thường xuyên tổ chức cho trẻ chơi với các đồ chơi như: cầu trượt, đu quay, bập bênh, vòng, nhà bóng...trong giờ hoạt động ngoài trời nhằm giúp trẻ củng cố và rèn luyện kỹ năng vận động tốt từ đó nâng cao sức khỏe và thể lực cho trẻ.

- Ngoài việc tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động hàng ngày, nhà trường còn kết hợp với Ban đại diện CMHS cho các con đi tham quan, dã ngoại, tham gia các hoạt động ngoại khóa làm tăng tinh thần đoàn kết tập thể, hòa nhập của trẻ, tạo hứng thú cho trẻ khám phá thế giới xung quanh, giúp trẻ phát triển tối đa về chiều cao, trọng lượng và săn chắc về thể hình.

- Quan tâm dạy vận động tinh, rèn luyện các cơ của ngón tay cho trẻ thông qua các hoạt động thực hành kỹ năng tự phục vụ, trò chơi dân gian.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Trường không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm.

***\* Nội dung này trường tự nhận: 10/10 điểm***

**2.4.** Tổ chức thi văn nghệ, thể dục thể thao giữa các lớp thông qua các hoạt động giao lưu tập thể. Tổ chức hội thi “Bé khỏe - Bé ngoan” với các nội dung thi các trò chơi dân gian như kéo co, nhảy bao bố, chạy nhanh, ném bóng... nhằm rèn kỹ năng vận động cho trẻ. Tổ chức các hội thi, hội khỏe của trường theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT: Ngày hội bé đến trường năm học mới 2022-2023; Hội thi Bé khỏe - Bé ngoan; Hội chợ quê; Bé với tết trồng cây; Hội thi Bé sáng tạo chào mừng ngày 8-3; Bé trải nghiệm Tết Hàn thực; Trẻ MGL trải nghiệm tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân

Kết hợp với công ty du lịch sinh thái Cánh Buồm Xanh tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại Kizcity.

Tham dự các hội thi: Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện ..., ngày hội văn hóa thể dục thể thao do Phòng GD&ĐT huyện, công đoàn tổ chức.

***\* Nội dung này trường tự nhận: 20/20 điểm***

**2.5.** Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cấp trường và tham gia đầy đủ các hoạt động thể dục thể thao do cụm, huyện tổ chức.

Trong năm học nhà trường đã cử cán bộ, giáo viên đại diện nhà trường cho Cụm Bắc Đống tham dự Ngày hội văn hóa TDTT ngành Giáo dục năm

2022 đó là các đ/c Liên, đ/c Hoa thi khiêu vũ thể thao, đ/c Việt Anh thi kéo co tại trường THCS Cổ Bi và giành 2 giải Nhất.

- Nhà trường tổ chức thi cầu lông giữa các tổ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 10/10 điểm.**

**2.6.** Trường không có đội tuyển hoặc vận động viên đại diện huyện tham gia các hoạt động TDTT.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 0/5 điểm.**

**2.7.** Đội ngũ giáo viên, cán bộ, công nhân viên trong trường tham gia sinh hoạt CLB TDTT thường xuyên hoặc rèn luyện 01 môn thể thao theo sở thích.

- Nhà trường duy trì tổ chức luyện tập thể thao tại CLB cầu lông, bóng chuyền hơi. Công đoàn nhà trường trích quỹ mua cầu lông, bóng chuyền hơi cho cán bộ giáo viên, nhân viên luyện tập. Tổ chức lớp học Yoga cho giáo viên, nhân viên sau mỗi ngày làm việc.

- Đội ngũ giáo viên trong nhà trường thường xuyên tham gia sinh hoạt TDTT và rèn luyện thể thao như đi bộ, cầu lông, yoga, thể dục nhịp điệu ...

**\* Nội dung này trường tự nhận 5/5 điểm**

**\* Tiêu chuẩn 2 trường tự nhận 65/70 điểm**

### **3. TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT: 20 ĐIỂM**

**3.1.** Có đầy đủ các dụng cụ, phương tiện thực hiện tốt công tác GDTC trong nhà trường: Như gậy thể dục, vòng thể dục, cờ, nơ, túi cát, thang leo, cầu trượt, ghế băng, bục bật, cột bóng, goal bóng, đàn, đài, tăng âm ... được sử dụng hiệu quả, thường xuyên trong các tiết học, tiết học thể dục và đặc biệt là giờ thể dục buổi sáng. Ngoài ra nhà trường khuyến khích các giáo viên làm đồ dùng, dụng cụ thể dục tự tạo giúp cho hoạt động giáo dục thể chất hiệu quả hơn. Nhà trường có phòng giáo dục thể chất để các lớp sử dụng trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ. Tạo không khí hứng thú trong mỗi tiết học của học sinh, đạt kết quả học tập cao nhất.

Ngoài các đồ dùng đồ chơi được cấp, nhà trường đã bổ sung các đồ dùng, dụng cụ, bảng biểu thiết kế các góc vận động ở hiên, sảnh, khu chơi vận động giúp trẻ phát triển vận động thông qua các hoạt động ngoài trời, sân trường. Các đồ dùng, đồ chơi được sử dụng thường xuyên và hiệu quả.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 10/10 điểm**

**3.2.** Các khu vực đều có sân tập sạch, có sân tập TDTT đánh dấu ký hiệu cho trẻ từng hàng, từng tổ sử dụng thường xuyên, đúng mục đích, hiệu quả. Có khu vận động cho trẻ với bể cát, các đồ chơi ngoài trời tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động có hiệu quả. Đặc biệt là nhà trường đã xây dựng khu vui chơi với cát và nước có diện tích 40m<sup>2</sup>, cải tạo lại Vườn cổ tích, bổ sung nhiều nhân vật hoạt hình, con thú tạo không gian vui chơi và sự hứng thú cho trẻ khi tham gia vận động, chơi các trò chơi. Trường có thiết kế sân bóng mini để tổ chức giao lưu bóng đá giữa các khối lớp trong hoạt động ngoài trời các ngày trong tuần.

- Phòng tập thể chất: Nhà trường có phòng hoạt động thể chất riêng biệt theo đúng quy định. Phòng giáo dục thể chất được trang bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ cho trẻ tham gia luyện tập các bài vận động cơ bản. Sắp xếp lịch hoạt động luân phiên giữa các lớp nhằm sử dụng có hiệu quả các đồ dùng thể chất trong phòng tập.

- Sân tập thể chất: Trường có diện tích sân trường rộng, thoáng mát để các khối lớp tham gia thể dục buổi sáng, sân trường được vẽ, thiết kế các bài tập vận động liên hoàn tạo điều kiện cho trẻ thực hiện các vận động cơ bản thường xuyên.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 5/5 điểm**

**3.3.** Có đồ chơi ngoài trời phong phú, đa dạng được sử dụng thường xuyên, đúng mục đích, hiệu quả: Như thang leo, đu quay sàn lắc, cầu trượt, đu quay, nhà trời, bập bênh, mâm quay con giống, cầu trượt liên hoàn.....

**\* Nội dung này trường tự nhận: 5/5 điểm**

**\* Tiêu chuẩn 3 trường tự nhận 20/20 điểm**

**\* ĐIỂM THƯỞNG**

1. Năm học 2022-2023 trường đã có 5 giáo viên, nhân viên đạt giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp huyện đặc biệt cô giáo Nguyễn Thị Điều xuất sắc lọt vào vòng chung khảo hội thi giáo viên dạy giỏi và đạt giải Nhì cấp huyện và có 3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường môn Thể dục.

- Đạt giải Nhì Hội thi Sơ cấp cứu do Hội Chữ thập đỏ và UBND huyện Gia Lâm tổ chức.

**\* Nội dung này trường tự nhận: 1 điểm**

2. Trong năm nhà trường đã tu sửa toàn bộ cầu trượt cỏ ngoài trời ( trước cầu làm bằng gỗ ép bị gãy nhà trường thay thế tôn, sắt, cỏ mới), toàn bộ bóng cho nhà bóng tổng kinh phí là 16.750.000đ.

**\* Nội dung này trường tự nhận 5 điểm**

**\* Tổng điểm của 3 tiêu chuẩn và điểm thưởng**

Tiêu chuẩn 1: 10/10 điểm

Tiêu chuẩn 2: 65/70 điểm

Tiêu chuẩn 3: 20/20 điểm

Điểm thưởng: 6 điểm

Kết quả điểm trường đạt: **101** điểm

**\* Đánh giá chung:**

- Nhà trường đã thực hiện tốt Kế hoạch GDTC trong năm học, chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch giáo dục trong ngày, thường xuyên tổ chức cho trẻ thể dục buổi sáng, thể dục giờ học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

- Nhà trường luôn thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, thực hiện tốt dây chuyền bếp một chiều, xây dựng thực đơn phong phú giúp trẻ ăn ngon miệng ăn hết xuất tăng cân đều hàng tháng do vậy tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm giảm còn 2%. Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra. Tổ chức các trò chơi vận động trong các hoạt động phù hợp giúp trẻ củng cố, rèn luyện kỹ năng vận động nhằm nâng cao thể lực cho trẻ.

- Thường xuyên bổ sung, đầu tư đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho hoạt động GDTC cho các lớp nhóm.

- Đồ dùng đồ chơi được thanh lọc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường đã tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, giao lưu văn hóa, văn nghệ, TDTT nhân dịp 20/11, 8/3 cho giáo viên, Thi các trò chơi dân gian cho học sinh trong dịp Ngày hội bé đến trường năm học mới 2022-2023; Hội thi Bé khỏe - Bé ngoan; Hội chợ quê; Bé với tết trồng cây; Hội thi Bé sáng tạo chào mừng ngày 8-3; Bé trải nghiệm Tết Hàn thực; Trẻ MGL trải nghiệm tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.

- Hoạt động TDTT của nhà trường được thực hiện thường xuyên và đạt kết quả tốt.

**\* Những biện pháp, giải pháp nguyên nhân đạt được**

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn giờ nào việc ấy. Thực hiện đầy đủ, thường xuyên thể dục sáng và thể dục giờ học các ngày trong tuần.

- Sưu tầm các bài hát, các trò chơi phù hợp với chủ đề tạo hứng thú cho trẻ tích cực tham gia các hoạt động GDTC.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Khảo sát năm vững số trẻ trong độ tuổi ở địa phương, vận động phụ huynh đưa trẻ đi học đều đảm bảo tỷ lệ chuyên cần, bé ngoan cao.

- Chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi. Có biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn, động viên trẻ ăn hết suất để đảm bảo thể lực tốt.

- Hưởng ứng tốt các phong trào thi đua: Thi làm đồ dùng dạy học, thi giáo viên dạy giỏi, thi quy chế chăm sóc nuôi dưỡng cấp trường, cấp huyện.



- Thực hiện tốt chương trình, triển khai xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, xây dựng lớp điểm toàn diện và điểm từng mặt, cử giáo viên đi tập huấn về phát triển vận động cho trẻ.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề GDTC tại các khối cho 100% giáo viên tham dự.

- Đầu tư thay thế trang thiết bị dạy học và đồ dùng phục vụ cho giáo dục thể chất. Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng theo các tiêu chí hàng tháng. Bình bầu xếp loại thi đua, cuối năm đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

### **III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

#### **1. Mục tiêu**

- Phát huy thế mạnh của trường tiên tiến xuất sắc TĐTT nhiều năm liên tục. Trường tổ chức tốt các hoạt động, tham mưu có hiệu quả về công tác xã hội hóa, đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động TĐTT.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động GDTC, tổ chức cho trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt.

#### **2. Một số chỉ tiêu chính**

##### ***a. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng:***

- 100% lớp, nhóm thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện tốt quy trình bếp 1 chiều và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% trẻ ăn ngủ tại trường và được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi lúc, mọi nơi.

- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng và khám sức khỏe.

**Tỷ lệ: Cân nặng:** Kênh Bình thường = 97,7%

Kênh Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân = 2%

Béo phì = 0,3%

**Chiều cao:** Kênh Bình thường = 97%

Kênh Suy dinh dưỡng thể thấp còi = 3%

##### ***b. Chất lượng chăm sóc giáo dục:***

- 100% lớp, nhóm thực hiện tốt kế hoạch đề ra, phối hợp thực hiện đầy đủ chuyên chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo yêu cầu.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch giáo dục trong ngày, nâng cao chất lượng thể dục buổi sáng, thể dục giờ học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

- 100% lớp nhóm đánh giá trẻ theo chỉ số của từng độ tuổi.

- Hướng ứng tốt các phong trào thi đua, làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường học tập cho trẻ đạt hiệu quả.

- Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho dạy và học.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đi bộ, chơi cầu lông và có chương trình tự rèn luyện sức khỏe, tham gia vào các hoạt động văn hóa văn nghệ.

### 3. Một số biện pháp thực hiện:

- Nhà trường triển khai kế hoạch GDTC ngay từ đầu năm học tới 100% lớp nhóm.
- Chỉ đạo 100% nhóm lớp thực hiện tốt chương trình thời gian biểu.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn sưu tầm bài hát, trò chơi phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi.
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn giờ nào việc ấy. Thực hiện đầy đủ, thường xuyên thể dục sáng và thể dục giờ học các ngày trong tuần.
- Hưởng ứng tốt các phong trào thi đua do các cấp phát động.
- Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.
- Có biện pháp phòng chống ngộ độc thức ăn, phòng chống dịch tay - chân - miệng và các dịch bệnh khác cho trẻ.
- Thực hiện tốt chương trình, triển khai xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, lồng ghép GDTC vào các hoạt động trong ngày có hiệu quả.
- Đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho GDTC.
- Thường xuyên dự giờ, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục của các nhóm lớp.
- Tổ chức sơ kết, tổng kết. Động viên, khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác giáo dục thể chất năm học 2022-2023 và phương hướng hoạt động năm 2023-2024, kính đề nghị các cấp xem xét và công nhận trường MN Bình Minh đạt trường tiên tiến xuất sắc về TDTT năm học 2022-2023.

#### **Nơi nhận:**

- Sở VH&TT&DL Hà Nội
- Hội đồng thi đua khen thưởng huyện Gia Lâm
- Phòng VH&TT huyện Gia Lâm
- Trung Tâm TDTT huyện Gia Lâm;
- Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Vui**